

частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор  А.Д. Исмаилов

(приказ № 24 от 26.03.2018)



ПРИНЯТО

Педагогическим советом 23.03.2018

(протокол заседания Педагогического совета №4 от 23.03.2018)

Положение

«О безотметочном обучении в 1 классе Школы»

г. Петушки, 2018

1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует контроль и оценку результатов в 1 классе четырёхлетней начальной школы в частном общеобразовательном учреждении «Православная начальная общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа, Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта или ФГОС);
- Письма МО России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 21.03.2003г. № 03-51-57
- Методического письма Министерства образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561\14-15 от 19.11.98 г.;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа;
- Устава Учреждения;
- Основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

1.3. Целью настоящего положения является:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие
- обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в 1 классе Школы.

1.4. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи

с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

2.4. Для безотметочного оценивания результатов обучения учитель в 1 классе может использовать таблицу предметных УУД учащихся (Приложение № 1), листок достижений (Приложение 2) и карту мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 1 класса (Приложение 3).

2.5. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы в 1 классе не проводятся. Итоговые контрольные работы в 1 классе проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля без оценивания; в день можно проводить не более одной контрольной работы. Результаты заносятся в виде системы достижений в «Портфолио» ученика.

2.6. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.

2.7. В первом классе домашние задания не задаются.

2.8. Безотметочное обучение устанавливается на период: в 1 классе – в течение всего учебного года.

Приложение № 1 к Положению

Таблица предметных и общеучебных умений учени__ «1» класса

Главное, чему я научился в 1 классе

Умения	В ноябре	В феврале	В мае
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке			
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.			
3. Я умею наблюдать и делать выводы.			
4. Я могу запомнить важные сведения.			
5. Я с уважением отношусь к другим людям.			
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились в классе.			
7. Я умею объяснять, что я чувствую.			
8. Я понимаю, что в моей жизни мне помогают другие люди и природа, что я не могу жить без них.			
9. Я могу прочесть про себя и вслух небольшой текст, понять его смысл и рассказать о нем.			
10. Я помню наизусть и могу выразительно прочесть ____ стихотворения (й)			
11. Я могу правильно списать и написать под диктовку			

небольшой текст.			
12. Я могу сам составить и записать текст из нескольких предложений.			
13. Я умею слушать и слышать учителя и одноклассников.			
14. Я могу устно дать полный ответ на вопрос.			
15. Я умею считать, складывать и вычитать в пределах 20.			
16. Я умею решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.			
17. Я умею разделять предметы на группы, объяснять их сходство и находить лишние.			

Приложение № 2 к Положению

ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ
Учени__ 1 класса

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год.

Ф.И.О. педагога			
Учебные предметы, критерии	II четверть	III четверть	IV четверть (год)
Чтение			
Осознанность			
Правильность			
Выразительность			
Скорость			
Русский язык			
Каллиграфия			
Орфография			
Развитие устной речи			
Математика			
Устные вычислительные навыки			
Письменные вычислительные навыки			
Решение задач Геометрический материал			

